Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Інформаційний бюлетень нових надходжень № 3**

***бібліографічний покажчик з анотаціями***

**2020**

**Бібліотека**

Методика викладання української мови, літератури, математики в школі.

 373.5.016: [811.161.2+82(477)
1.Єна Я.М. Позакласні заходи з української мови та літератури в сучасній школі. Частина 1,2 / Я.М. Єна .- Х. : Основа , 2020 .- 96с.+80с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип. 4(197).5(198)) .- 978-617-003891-3 : бк [3308бк,3307бк]
    *Збірник містить авторські розробки позакласних заходів з української мови та літератури для учнів 5-8 класів. Позакласні заходи створені на засадах дитиноцентризму, спрямовані на розвиток пізнавального інтересу, творчих та індивідуальних здібностей школярів, підвищення читацької активності, виховання любові до рідної землі, свого народу, мови, літератури, культури. У збірнику розкрито методичну цінність таких форм позакласної роботи, як мовно-літературний гурток, усний журнал, музичний кіоск, кінопанорама, клуб мандрівників. Для учителів української мови та літератури. 09.09.2020*

 373.5.016:811.161.2
2.Українська література. Конспекти уроків. 11 клас. 1 семестр. Частина 1, 2 / уклад. С.А. Свінтковська .- Х. : Основа , 2020 .- 128с.+128с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип.2(195)) .- 9678-617-00-3844-9 : бк [3310бк, 3309бк]
    *Навчальний посібник містить орієнтовне календарно-тематичне планування, конспекти уроків з української літератури для 1 семестра 11 класу відповідно до оновленої програми МОН України 2017 р. Для вчителів української мови та літератури. 09.09.2020*

 373.5.016:811.161.2
3.Українська мова. Конспекти уроків. 11 клас.ІІ семестр. Частина І,2 / уклад. С.А. Свінтковська .- Х. : Основа , 2020 .- 128с.+127с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип.6(199),7(200)) .- 978-617-00-3912-5 : бк [3306бк,3311бк]
    *Навчальний посібник містить орієнтовне календарно-тематичне планування, конспекти уроків з української мови для ІІ семестру 11 класу відповідно до оновленої програми МОН України 2017 р. Методичні розробки грунтуються на засадах концепції Нової української школи, компетентнісного, особистісно-орієнтованого і діяльнісного підходів до навчання та допоможуть учителям-словесникам реалізувати один із основних принципів сучасної школи - навчити школяра під керівництвом учителя здобувати знання. 09.09.2020*

 373.5.016:811.161.2
4.Молочко С.Р. Готуємося до інтелектуальних змагань з української мови / С.Р. Молочко .- Х. : Основа , 2020 .- 111с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип.8(201)) .- 978-617-00-3920-0 : бк [3315бк]
    *Посібник містить узагальнені й систематизовані методичні матеріали викладача-практика, методиста, учиеля-методиста з досвіду роботи. Зосереджено увагу на специфіці, форматі, змісті завдань зовнішнього незалежного оцінювання, олімпіади з української мови й літератури, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика тощо. Запропоновано вправи з культури мовлення як основного компонента навчання української мови і літератури, зразки конкурсних завдань. Для практичного використання вчителями української мови і літератури, методистам задля цілеспрямованої роботи з ефективного підготування здобувачів освіти до інтелектуальних змагань. 09.09.2020*

 373.5.016:51
5.Баран О.І. Математичне асорті. Цікаві факти та події. Ч.1,2 / О.І. Баран .- Х. : Основа , 2020 .- 63с.+111с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.3(207), 4(208)) .- 978-617-00-3881-4 : бк [3297бк, 3298бк]
    *Книга спрямована на активізацію пізнавальної діяльності учнів, які вивчають математику, на поглиблення здобутих у межах шкільної програми знань і підвищення зацікавленості предметом, розширення загальної культури і світогляду. Розділи книги складаються з мініатюр пізнавального і розважального характеру. Матеріали будуть цікаві любителям математики і стануть у нагоді вчителям-практикам, як при організації навчального процесу так і в позакласній роботі: при проведенні засідань математичних гуртків і розробці завдань для вікторин, при створенні сценаріїв математичних вечорів, КВВ тощо. До першого розділу книги увійшли мініатюри про цікаві факти та події. 09.09.2020*

373.5.016:51
6.Економіка на уроках математики / упоряд.: Т.С. Шепель, Н.В. Шепель .- Х. : Основа , 2020 .- 92с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.5(209)) .- 978-617-00-3893-7 : бк [3299бк]
    *Економічна освіченість та економічне мислення формуються не тільки під час вивчення економіки. Велику роль у цьому відіграють і інші шкільні предмети, насамперед математика. Це пояснюється тим, що багато економічних проблем аналізуються за допомогою того математичного апарату, що закладений у шкільних курсах алгебри і геометрії. Взаємодія математики та економіки корисна для них обох: математика отримує широкий простір для її застосувань, а економіка - інструмент для одержання нових знань. Запропонований матеріал може бути використаний учителями математики й економіки та учнями під час підготовки до уроків. 09.09.2020*

 373.5.016:51
7.Кушнір І.А. У світі геометрії. Збірник статей. Ч.1,2,3 / І.А. Кушнір .- Х. : Основа , 2020 .- 79с.+79с.+79с. .-(Бка журналу "Математика в школах України"; вип.6(210),7(2011),8(212)) : бк [978-617-00-3905-7]
    *У посібнику представлені статті Ісаака Аркадійовича Кушніра, що були в різні роки надруковані в журналі "Математика в школах України". Ісаак Аркадійович - геометр зі світовим ім'ям, Заслужений учитель України, двічі "Соросівський вчитель", автор десятків книг. Його статті розкривають чарівний світ геометрії, красу геометричних задач, демонструють емоційне задоволення від розв'язання проблем, розвивають у читачів естетичну привабливість пошуку другого (а інколи й третього) розв'язку задач. 09.09.2020*

 373.5.016:51
8.Мануальні дії в освітньому просторі з TANGRAM I LEGO: збірник вправ / уклад. Г.М. Бондар .- Суми : НВВ СОІППО , 2020 .- 78с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.2(206)) .- 978-617-00-3846-3 : бк [3296бк]
    *У збірнику описано методику "TANGRAM I LEGO", що покликана зробити освітній процес динамічним, практично спрямованим, мотивувати дитину до навчання, водночас використовуючи позитивна моменти так званого кліпового мислення покоління Z. Збірник вправ рекомендується вчителям математики для використання в освітньому процесі. 09.09.2020*

Початкова школа

 373.3.091.2
9.Нова українська школа : Тренінги, заняття, семінари-практикуми для вчителів / упоряд. Ю.Є. Бардакова .- Х. : Основа , 2020 .- 72с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання";вип.7(199)) .- 978-617-00-3913-2 : бк [3313бк]
    *Посібник містить докладні сценарії тренінгів, навчальних занять, семінарів-практикумів для вчителів початкової школи щодо особливостей організації освітнього процесу в Новій українській школі. Розробки присвячені актуальним питанням та поняттям відповідно до концепції НУШ, зокрема: новому змісту освіти, ключовим компетентностям, інтеграції до демократизації освітнього процесу, педагогіці партнерства, інноваційним методам роботи, оцінюванню навчальних досягнень здобувачів освіти тощо. Для вчителів початкових класів, заступників директорів, методистів, студентів та ін. 09.09.2020*

 373.3.016:502/504
10.Ягупа І.Д. Інтегровані уроки курсу "Я досліджую світ" у 3-му класі. Ч.1,2,3,4,5,6 / І.Д. Ягупа .- Х. : Основа , 2020 .- 62с.+86с.+72с.+79с.+64с.+63с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.2(194),3(195),4(196),5(197),6(198)) .- 978-617-00-3845-6 : бк [3301бк,3302бк,3303бк,3304бк,3305бк,3314бк]
    *Посібник містить уроку інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 3-му класі, складені відповідно до Державного стандарту Нової української школи та Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна. Усі матеріали посібника апробовані автором на практиці під час пілотування нового Державного стандарту початкової освіти. Розробки побудовані на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів, з використанням інноваційних технологій, методів і прийомів навчання та містять добірку завдань, що стануть у пригоді вчителям-практикам, які працюють за будь-яким підручником курсу. Подані орієнтовні конспекти занять інтегрованого курсу дадуть можливість учителеві розв'язати проблемні питання за інтегрованою темою місяці як єдине ціле, розвивати розумову діяльність школярів, формувати позитивні моральні якості учнів і спонукати у них бажання вчитися. Для вчителів початкових класів, керівників методичних об'єднань, студентів. 09.09.2020*

Аспекти управління навчальними закладами та організація навчання і виховання

 373.3.091.12
11.Дмитренко С. Гра. Освітня технологія в теорії та практиці / С. Дмитренко .- К. : Шкільний світ , 2020 .- 120с. .-(Б-ка журналу "Директор школи. Бібліотека", №2(100)) .- 978-617-7644-34-6 : бк [бн]
    *Дидактична гра дає змогу домогтися кількох цілей: вивчити та закріпити матеріал, мотивувати учнів до навчання, забувши на деякий час про традиційні форми проведення уроків, коли діти піднімають руки і відповідають. У грі школярі самі є дійовими особами і,зазвичай, ставляться до своїх ігрових зобов'язань дуже відповідально. Але й учителю теж варто ставитися до організації ігрової діяльності дуже відповідально. Посібник стане в пригоді директорам шкіл та їх заступникам, учителям-предметникам, учителям початкових класів, класним керівникам, педагогам-організаторам, студентам та викладачам педагогічних ЗВО. 09.09.2020*

 373.09.005.342](072)
12.Дмитренко С. CLICK-навчання : Методика організації освітньої діяльності з дітьми нового покоління / С. Дмитренко . Д. Долгова, Н. Харченко .- К. : Шкільний світ , 2020 .- 120с. .-(Б-ка журналу "Завуч. Бібліотека", 2(166)) .- 978-617-7644-35-3 : бк [бн]
    *Змінюються часи, змінюється світ, змінюються люди і водоночас має змінюватися освітній п оцес. Традиційна методика навчання дітей у межах класно-урочної системи, яку ми отримали в спадок від Яна Амоса Коменського, працює, однак, час вимагає нових ефективних і результативних фор і методів роботи. Сучасне покоління молоді, яке за своїм бажанням в один клік може отримати доступ майже до будь-якої інформації з усіх куточків земної кулі, дедалі більше виявляє пасивність на уроках, радше приділяє увагу не освітньому процесу, а гаджетам, адже в мережі життя цікавіше, динамічніше, яскравіше. Як учителям навчитися працювати з дітьми, які мають кліпову свідомість? Ці учні ніколи не будуть такими як ми, чи наші батьки. Вони інакші, бо й світ інакший. Організація освітнього процесу має допомагати їм пристосуватися до сучасного життя та майбутнього, а не повертати у минуле. Методику "click-навчання" спрямовано на розуміння потреб та особливостей нового покоління й осучаснення освітнього процесу відповідно до вимог інформаційного суспільства. Посібник стане в пригоді учителям-предметникам усіх ланок освітнього процесу, класним керівникам, директорам шкіл та їхнім заступникам, методистам РНМЦ, викладачам, студентам. 09.09.2020*

 373.07
13.Єльнікова Г. Керівнику школи. Педагогічний аналіз / Г. Єльнікова .- К. : Шкільний світ , 2020 .- 125с. .-(Б-ка журналу "Директор школи Шкільний світ," №8(164)) : бк [бн]
    *Педагогічний аналіз є провідною функцією управління школою. Ефективне управління залежить від аналізу інформації щодо НВП. Педагогічний аналіз визначають як упорядковані певним чином прийоми, процедури та операції пізнання та вивчення стану й тенденцій розвитку педагогічних явищ, об'єктивного оцінювання проміжних і кінцевих результатів системи управління. Саме функціям процесу шкільного управління та завданням педагогічного аналізу в управлінській діяльності керівника закладу освіти присвячений зміст книги .09.09.2020*

 373.091.2
14.Казачінер О. Імідж школи / О. Казачінер .- К. : Шкільний світ , 2020 .- 119с. .-(Б-ка журналу "Директор школи. Шкільний світ", №5(161)) : бк [бн]
    *Автор книги розглядає такі питання: творення іміджу навчального закладу, як створити імідж школи, способи та засоби побудови іміджу; імідж керівника навчального закладу, портрет колективу, ресурсний підхід в управлінні розвитком школи та інше. 09.09.2020*

 373.07:005.95
15.Козлова А. HR в освіті / А. Козлова . Л.С. Ахунова, А.В. Псатій .- К. : Шкільний світ , 2020 .- 112с. .-(Б-ка журналу "Директор школи. Бібліотека, №1() .- 978-617-7644-29-2 : бк [бн]
    *У книжці описано, як можна змінити структуру роботи з персоналом задля того, щоб мати постійний і гармонійний педагогічний колектив. Усе починається з історії поняття "управління людськими ресурсами": чому й коли виникли трудові відносини, яка різниця між кадровиком і HR-ом, які є психологічні аспекти управління та чому иак складно знайти кандидата. Наступний щабель - це практика, яку може реалізувати кожний освітній заклад: з чого почати та як шукати людей, як провести співбесіду, як адаптувати співробітника й чимало цікавих методичних рекомендацій. 09.09.2020*

 373.091.12
16.Науково-методична проблема школи / авт.: А. Панченко, О. Перехейда, О. Северин, Л. Полобок .- К. : Шкільний світ , 2020 .- 127с. .-(Б-ка журналу "Директор школи. Шкільний світ", №4(160)) : бк [бн]
    *У книзі розглянуто наступні питання: вирішення науково-методичної проблеми як основа розвитку загальноосвітнього навчального закладу; робота над єдиною науково-методичною проблемою - головний орієнтир планування науково-методичної роботи в навчальному закладі; сучасні підходи до реалізації науково-методичної проблеми закладу; методологічні аспекти роботи педагогічного колективу над педагогічною проблемою. 09.09.2020*

 373.5.091.12
17.Робота з класом: діагностика, прогнозування, планування / Г. Беженар, Н. Москвіна, Л. Кондратова .- К. : Шкільний світ , 2020 .- 123с. .-(Б-ка журналу "Директор школи. Шкільний світ", №6(162)) : бк [бн]
    *Зміст книги містить наступні заголовки. Система роботи класного колективу: діагностика, прогнозування, планування. Формування здорового психологічного клімату в класному колективі. Планування виховної діяльності класного керівника. Форми організації виховної роботи з учнями. 09.09.2020*

 373.091.12
18.Топ-менеджмент директора школи / вступ. стаття ю. Шукевич .- К. : Шкільний світ , 2020 .- 157с. .-(Б-ка журналу "Директор школи. Шкільний світ", №7(163)) : бк [бн]
    *Збірка статей з питань шкільного менеджменту. Книга має два розділи, де подано різноманітні матеріали. у розділі 1 - теоретичні засади шкільного менеджменту, базові функції - класична теорія ( планування, організація діяльності, мотивація, контроль), ключові сфери професійної компетентності директора (стратегічний менеджмент, організаційний, менеджмент персоналу, комунікацій, фінансовий менеджмент, шкільний маркетинг), формування авторитету керівника ( лідерство, стилі управління). У розділі 2 - практика шкільного менеджменту в сучасних умовах, інноваційний менеджмент (інверсне навчання, будуймо школу, яка не школа, дистанційне навчання, директор і батьки - співпраця або непорозуміння, посилення ролі громадськості для роздержавлення школи. Подаються також поради директорові-початківцю. 09.09.2020*

**Бібліотека ОІППО**

**Вересень 2020**